



AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI STUDENTI DEL 3° ANNO
CdL INFERMIERISTICA A.A. 2024/25
- PROGETTO: PEER TUTORING -

PREMESSA

Il *Peer Tutoring* è un metodo basato sull'approccio cooperativo dell'apprendimento, avviene tra persone che hanno stesso ruolo e stessa età anagrafica ed è una struttura didattica efficace per lo scambio di informazioni ed abilità. Secondo la letteratura scientifica, incrementa il successo accademico, rafforza le capacità sociali, la motivazione e l'autostima, promuove il cambiamento individuale, oltre che fornire strumenti che migliorano le abilità di insegnamento e autoapprendimento, aumentando così le competenze cognitive, comunicative, tecniche e conoscitive di chi viene coinvolto nell'esercizio.

OBIETTIVO DEL PROGETTO

L'obiettivo educativo è quello di facilitare e migliorare il processo di apprendimento fornendo nuovi e innovativi strumenti educativi nell'ambito della formazione tra pari agli studenti del 3° anno del corso di Laurea in Infermieristica - campus di Rimini, nello svolgimento delle attività di Laboratorio professionale del 1 anno.

MODALITA'

La partecipazione all'Avviso è **volontaria** e mira ad individuare un numero sufficiente di studenti per Sede formativa.

Gli studenti del 3° anno che parteciperanno al presente Avviso dovranno possedere le seguenti caratteristiche:

- Essere regolarmente iscritti e frequentare il 3° anno A.A. 2024/25;
- Dimostrare una buona propensione all'insegnamento, all'ascolto e al dialogo;
- Essere motivati all'insegnamento;
- Avere avuto eventuali esperienze di insegnamento (da dichiarare nella domanda informatizzata).

I criteri per l'individuazione degli studenti, in possesso delle caratteristiche sopra descritte, sono i seguenti:

1. Voto più alto attribuito all'esame di Scienze infermieristiche generali ed applicate;
a seguire, in caso di parità:
2. Voto più alto attribuito all'esame di Tirocinio 1;
a seguire, in caso di parità:
3. Voto più alto attribuito all'esame di Tirocinio 2.

Tali informazioni saranno ricavate dalla carriera di ogni studente;
seguirà un colloquio motivazionale ed attitudinale.

STRUMENTI

Di seguito sono riportate le attività di Laboratorio e le ore previste per ogni singola attività, secondo la classificazione dei Modelli Funzionali di M. Gordon.

Laboratorio professionale /Modelli funzionali M. Gordon		Attività	Ore
1.	CURA DELLA PERSONA – Modello Funzionale di attività ed esercizio fisico	▪ Rifacimento letto occupato	3
		▪ Igiene e vestizione del paziente	
		▪ Mobilizzazione del paziente <i>(a cura del Peer Tutor Fisioterapia)</i>	3
2.	FUNZIONE CARDIO CIRCOLATORIA E RESPIRATORIA – Modello funzionale di attività ed esercizio fisico	▪ Rilevazione dei parametri vitali e glicemia capillare	3
		▪ Esecuzione dell'elettrocardiogramma	3
		• Gestione O2 terapia • Gestione Aerosolterapia	2
		• Rianimazione cardio-polmonare <i>(a cura dei Tutor Didattici di sede)</i>	3
3.	ALIMENTAZIONE, NUTRIZIONE E INTEGRITÀ CUTANEA – Modello nutrizionale e metabolico	• Medicazione della ferita chirurgica	3
4.	ELIMINAZIONE URINARIA ED INTESTINALE – Modello di eliminazione	▪ Inserimento e gestione del catetere vescicale a permanenza e del catetere vescicale a intermittenza.	4
		▪ Raccolta del campione di urine	
		▪ Somministrazione del clistere evacuativo	1
5.	GESTIONE DELLA TERAPIA ED ACCESSI VENOSI PERIFERICI – Modello percezione e gestione della salute	▪ Gestione della terapia parenterale: intramuscolo, sottocutanea e intradermica	4
		▪ Gestione degli accessi venosi: CVP, terapia endovenosa, linee infusionali	3
		▪ Gestione degli accessi venosi: prelievo venoso, emocultura	3
Totale ore			35

Ad ogni studente verrà attribuita una delle attività indicata nella Tabella 1, da svolgere in Laboratorio; tale attività dovrà essere ripetuta nei gruppi di studenti del 1° anno, pertanto ogni studente *peer educator* deve ripetere la stessa attività per ogni gruppo di studenti identificato.

Al fine di garantire l'apprendimento a tutti gli studenti del 1° anno in modo uniforme, gli studenti *peer educator* verranno formati e verranno dotati di: testi specifici, check list, procedure e materiale sul quale prepararsi. I titolari dell'Insegnamento di Laboratorio professionale 1 delle Sedi di Rimini e Cesena svolgeranno la funzione di supervisori agli studenti *peer educator*.

Gli studenti individuati si dovranno attenere a quanto riportato nel Documento: **LABORATORI E SEMINARI A.A. 2024/25 PER STUDENTI**.

La domanda dovrà essere redatta esclusivamente in modalità telematica, accedendovi tramite il seguente link:<https://forms.office.com/e/CRyQPpJ6H7>

La domanda deve essere inviata entro e non oltre il **22 novembre 2024**.

Il colloquio motivazionale sarà effettuato il **gg. 03 dicembre 2024 ore 14.30**, presso la Sede del CdL in **Infermieristica - Rimini – Via Flaminia, 76**. I candidati saranno convocati via mail nome.cognome@studio.unibo.it, previo avviso sul sito web. La valutazione sarà effettuata dalla *Responsabile delle attività didattiche professionalizzanti e dalle Docenti titolari dell'Insegnamento Laboratorio professionale 1 sede di Rimini e Cesena A.A. 2024/25*. **L' idoneità verrà attribuita solo a seguito della valutazione del curriculum e del colloquio.**

L'elenco degli studenti individuati verrà pubblicato sulla pagina Virtuale di Tirocinio 3 della Prof.ssa Spadola entro il 06 dicembre 2024

Gli studenti individuati, che accetteranno l'incarico, verranno convocati per l'affidamento delle singole attività e per la definizione delle modalità di insegnamento, degli strumenti e delle strategie didattiche da utilizzare; verrà fornito loro il materiale didattico necessario. Verranno inoltre illustrati i Presidi per la simulazione in Laboratorio, le Procedure ed i simulatori a disposizione, **il giorno 12 dicembre dalle ore 9.00 alle ore 13.00 presso l'Aula 3 – Via Flaminia, 76 Rimini**.

Le attività di Laboratorio Professionale 1 definite per l'A.A. 2024/25, che vedranno coinvolti gli studenti del 3° anno, inizieranno a partire dal mese di gennaio per terminare nel mese di aprile 2025; esse si svolgeranno in concomitanza al tirocinio clinico del 3° anno. E' cura dello studente garantire la continuità sia in tirocinio sia in Laboratorio.

Agli studenti individuati che parteciperanno all'attività di peer tutoring nel Laboratorio professionale 1, verrà riconosciuto 1 CFU - 30 ore - di tirocinio nell'A.A. 2024/25. La presenza alle attività di Laboratorio professionale 1 dovrà essere garantita nel rispetto del calendario redatto dal titolare dell'Insegnamento di ogni singola Sede, oltre che documentata, ai fini del riconoscimento orario.

Rimini, 24 ottobre 2024